



## Arbeidsprosess nr. 86

### KLASSELÆRERRÅD/TEAMMØTER

Beskrivelse:	Arbeidsprosessen beskriver oppgavene og arbeidsrutinene til klasselærerrådet/teammøtene.
Gjelder:	Pedagogisk personale, assisterende rektor, teamledere
Gyldig fra:	16.12.2008
Godkjent:	Rektor, 11.12.2009
Ansvarlig:	Rektor
Sist revidert:	11.12.2009
Styringsdokumenter:	<a href="#">Årsplan 2009–2010</a>

Nr.	Oppgave	Ansvarlig utøver	Skjema
86-01	<b>Klasselærerrådernes sammensetning</b> Alle klasselærerrådene ledes av klassestyrer og er obligatorisk for alle klassens lærere. Assisterende rektor og teamlederne deltar på alle klasselærerråd. Klasselærerråd gjennomføres i samsvar med årshjulet (ca. hver sjettede uke) og ellers etter behov.	Klassestyrer Klassens lærere Assisterende rektor Teamledere	<a href="#">Årshjulet for evaluering av undervisning</a>
86-02	<b>Klasselærerrådernes oppgaver</b> Klasselærerrådene står helt sentralt i planleggingen og koordineringen av undervisningen og i oppfølgingen av klasser og enkeltstudenter, både faglig og psykososialt.  Oppgaver for klasselærerrådet gjennom hele året: <ul style="list-style-type: none"><li>• avklare klassenes framdriftsplan for første og andre halvår med oversikt over prøver/innleveringer og lignende, og å ajourføre framdriftsplanen</li><li>• følge opp det psykososiale miljøet, spesielle forhold, fravær hos studenter – klasselærer melder fra til klasselærerrådet dersom enkeltstudenter har for høyt fravær</li><li>• følge opp faglige og pedagogiske utfordringer og manglende oppfølging av arbeidskrav</li><li>• avklare behov for oppfølgingssamtaler mellom student / klassestyrer / assisterende rektor</li><li>• ta med innspill fra studentene i klassens time</li></ul> Mer sesongrelaterte arbeidsoppgaver: <ul style="list-style-type: none"><li>• følge opp funn/resultater fra</li></ul>	Klasselærerrådet	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kartleggings skjemaet</li> <li>• følge opp tilbakemeldinger fra studentenes midtveisevaluering</li> <li>• kartlegge behovet for samtaler mellom faglærer og student (før studentsamtalene) – assisterende rektor skal få oversikt over innmeldte behov for oppfølgingsamtaler mellom faglærere og student</li> </ul>		
86-03	<p><b>Metoder for faglig og pedagogisk forbedring</b> Kollegabasert veiledning brukes som metode innenfor klasselærerrådet. Med kollegabasert veiledning mener vi at kolleger som reflekterer over egen praksis, kan ta opp felles utfordringer og diskutere i en trygg atmosfære i klasselærerrådet. Her kan lærerne etterlyse den gode praksisen eller invitere kolleger inn i sin undervisning. Lærerkollegiet vil kunne fungere som en lærende organisme.</p>	Klasselærer- rådet	
86-04	<p><b>Oppgaver på første møte etter sommerferien</b> Til det første klasselærerrådet i studieåret bearbeider klassestyreren kartleggings skjemaet som studentene fyller ut i begynnelsen av hvert studieår. Det som kommer fram her, vil stå sentralt i første klasselærerråd, hvor også timelærerne møter. Klasselærerrådet drøfter klassens framdriftsplan for det kommende halvåret, tar for seg den totale arbeidsbelastningen og legger inn prøver og innleveringer.</p>	Klassestyrer Klasselærer- rådet	
86-05	<p><b>Forberedelse til første studentsamtale</b> I forkant av første studentsamtale vil det også være naturlig at lærerne i de berørte klassene kommer sammen for å se på om det er noe som den enkelte studenten bør blir gjort oppmerksom på.</p>	Klasselærer- rådet	
86-06	<p><b>Etterarbeid i forbindelse med midtveisevalueringen</b> Etter at midtveisevalueringen er gjennomført, vil klasselærerrådene kunne fungere som en arena hvor lærerne tar for seg fagligpedagogiske problemstillinger. Her deltar også timelærerne. Når lærerne har fått tilbakemeldinger fra studentene og de selv har reflektert over sin egen praksis, er det på tide å luften i plenum hva som kan være metodiske utfordringer i klassen, sett i lys av enkeltstudenter og fag.</p> <p>Lærernes refleksjon over egen praksis, både enkeltvis og i klasselærerråd, knyttes til studentevalueringen. Det er viktig å få et så balansert og pålitelig bilde av undervisningskvaliteten som mulig, og da kan lærernes selvevaluering komplettere, eventuelt forklare eller korrigere, noe av det bildet studentevalueringen gir.</p>	Klasselærer- rådet	
86-07	<p><b>Forberedelse til siste studentsamtale</b> De enkelte faglærerne gir klassestyreren tilbakemeldinger på det faglige ståstedet til hver enkelt student. Klassestyreren samler inn tilbakemeldingene foran den endelige innspurten.</p>	Klassestyrer	