



OM KVALITETSSIKRINGSSYSTEMET

Kapittel 3 Mål for kvalitetsarbeidet

Det er et mål at Fagskolens kvalitetssikringssystem skal sikre at studentenes talenter og kvalifikasjoner utnyttes til effektiv læring, og at Fagskolens samlede ressurser utnyttes på best mulig måte i møte med studentene og i samarbeid med bransjene. Systemet skal sikre kvalitet i alle ledd og fokusere spesielt på studentene. Realisering av kvalitetssikringssystemet krever tilstrekkelig opplæring av ansatte og studenter.

Et av hovedmålene i Strategisk plan (2008–2011) er arbeidet med å utvikle en kvalitetshåndbok. Håndboken skal utvikles av ledelsen i samarbeid med skolens lærere slik at den er forankret i hele organisasjonen og blir brukt aktivt av alle ved skolen. Kvalitetshåndboken skal ikke være for omfangsrik, og den skal bli forstått og akseptert av alle ansatte. Det skal også settes av tid til å evaluere og ajourføre håndboken med jevne mellomrom slik at den alltid er oppdatert.

Langsiktige mål for kvalitetsarbeidet i Fagskolen er:

- at kvalitetssikringssystemet er forankret i organisasjonen
- at vi skaper en kultur for kontinuerlig oppfølging og forbedring
- at det foregår en prosessenkning
- at det utvikles kvalitetskjenner
- at kvalitetssikringssystemet har en klar struktur
- at ledelse og lærere fokuserer kontinuerlig på kompetanseheving

Kvalitetssikringssystemet bygger på følgende prinsipper:

- Kvalitetsarbeidet skal være systematisk. Det betyr at kvalitetsarbeidet er hele skolens ansvar, og at kvalitetsarbeidet er en kontinuerlig prosess der presisering av mål, arbeidsprosesser for å nå målene, resultater og vurderinger og forbedringer utgjør en helhet.
- Kvalitetssikringssystemet skal bygge på en ansvars- og myndighetsfordeling der styringsorgan og ledelse skal ha det overordende ansvaret og motivere og støtte

kvalitetsarbeidet, men der også faglig og administrativt ansatte og studenter skal ha et ansvar for kvalitetsarbeidet ved skolen.

- Kvalitetssikringssystemet skal være forankret i og bygge på Fagskolens styringsdokumenter, eksisterende organ og rutiner og integreres som en naturlig del av undervisningsvirksomheten.
- De ansatte har ansvar for kvaliteten på eget arbeid og for å bidra til kontinuerlig kvalitetsforbedring.
- Kvalitetssikringssystemet skal være så enkelt og praktisk som mulig.