



## OM KVALITETSSIKRINGSSYSTEMET

### **Kapittel 8 Rapporteringssystem for det samlede kvalitetsarbeidet**

Rapportering på ulike nivåer er en viktig del av kvalitetssikringssystemet og ivaretar prosessene for kontroll, utvikling og forbedringer. Rapporteringssystemet består av tre forskjellige rapporter som rektor samler til én og presenterer for styret i september hvert år.

#### **Modulrapport**

Alle involverte faglærere i modulene skal ha et møte hvor de diskuterer resultatene fra studentevalueringene i modulene. Faglærerne utarbeider et notat som inneholder følgende punkter:

- lærernes evaluering av kvaliteten i faget
- oppsummering av fagets styrker og svakheter
- forslag til endringer/forbedringer

Lærerne leverer notatet til rektor ved avslutning av studieåret (mai).

#### **Sensorrappport**

Etter at sensureringen er over, fyller sensorene ut en rapport der de vurderer kvaliteten på innholdet i undervisningen, eksamen, vurdering og studentenes faglige nivå.

Rapporten inneholder blant annet disse punktene:

- sensors vurdering av kvaliteten på innholdet i modulen/studiet
- sensors vurdering av vurderingsordningen for modulen/studiet
- sensors vurdering av kvaliteten på eksamensoppgaven
- sensors vurdering av studentenes faglige nivå
- sensors vurdering av samarbeidet og kommunikasjonen med skolens faglærere

Sensorene sender rapporten til assisterende rektor, som bruker sensorrapporten i sitt rapportarbeid.

## Rapport for skolens linjer

Teamlederne for hver av skolens linjer utarbeider en kort kvalitativ vurdering av utdanningene de er teamledere for. Rapportene er et hjelpemiddel i det interne kvalitetsarbeidet og skal også sendes til rektor, som bruker dem som grunnlag for å vurdere skolens kvalitetsarbeid.

Rapportene skal minst inneholde følgende punkter:

- en kort vurdering av resultatet av kvalitetsarbeidet sammenlignet med målsettingene – denne vurderingen bør blant annet inneholde synspunkter på studentenes medvirkning i kvalitetsarbeidet
- synspunkter på behov for kompetanseutvikling
- sammendrag av hovedtrekk ved studentenes evaluering
- en kort vurdering av hvordan de administrative oppgavene er løst til beste for studenter og lærere
- konkrete anbefalinger om hvordan linjenes kvalitetsarbeid kan styrkes

## Årsrapport for utdanningskvalitet

Rektor har ansvaret for å utarbeide en årsrapport om Fagskolens kvalitetsarbeid til styret. Før rapporten går til styret, skal kvalitetsutvalget behandle rapporten, fastsette mål for neste periode og legge fram sine forslag til forbedringer. Rapporten skal gi en helhetlig og overordnet vurdering av utdanningskvaliteten ved Fagskolen. Rapporten skal synliggjøre områder hvor det er sviktende kvalitet, og rektor skal legge fram en plan med aktuelle forbedringstiltak. Rapporten må gjenspeile kriterier fra NOKUT og knyttes til Fagskolens mål.

Rapporten bør blant annet inneholde:

- nøkkeltall med vekt på endringer/utviklingstrekk
- vurderinger knyttet til undervisningen
- vurderinger av faglige arbeidsprosesser av betydning for undervisningen, som for eksempel eksterne samarbeidstiltak og kompetanseutvikling
- en samlet vurdering av det totale læringsmiljøet
- en vurdering av Fagskolens forvaltning av eget kvalitetsarbeid
- forslag til tiltak for å bedre kvalitetsarbeidet ved Fagskolen
- ferdig fastsatte mål innenfor kvalitetsområdene for neste periode